

P-Nr	Projektleitung	Projektname	Projektbeschreibung	Zielgruppe	Kosten
1	Fr. Steber, Fr. Clemens	Vorbereitung des Schuljahresanfangsgottesdienstes 2018/19 unter dem Motto "#primaklima"	Detailplanung des Schuljahresanfangsgottesdienstes 2018/19 "#primaklima":- Gestaltung des Gottesdienstes (Vorüberlegungen, inhaltliche und musikalische Ausgestaltung, ggfs. Videodrehs, Werbung, Liedblätter, Proben etc.)	5-Q1	keine
2	Hr. Knipp	Gaming als klimafördernde Maßnahme - 'Old School' statt 3.0	Der Fokus dieses Projektes liegt fernab der digitalen Welt auf dem Spielen im direkten Kontakt mit Menschen! Als Basis hierfür dienen klassische Pen-and-Paper-Rollenspiele sowie Gesellschafts- und Strategiespiele zu Filmen und Serien (Star Wars, Herr der Ringe, GOT, The Witcher). Die Kenntnis der genannten Titel (nicht aller) ist für die Teilnahme am Projekt nicht zwingend erforderlich, aber für den Spaßfaktor durchaus sinnvoll.	8 - 10EF	keine
3	Fr. Lepper, Hr. Dr. Mainz, Hr. Mentsches	Versauerung der Meere, CO2-Ausstoß	Wir schauen uns die Auswirkungen des zunehmenden CO2-Ausstoßes auf die Weltmeere und das Klima an und untersuchen alternative Energieformen. Dazu recherchieren wir im Internet und informieren uns über Treibhausgase und deren chemischen Eigenschaften (Trockeneis), alternative Antriebsarten und die Vorschläge zur CO2-Speicherung, z.B. in unterirdischen Lagerstätten	8 - Q1	max, 5 €
4	Fr. Prien, Fr. Pellny	Theater "Prima Klima"	Aus der Improvisation heraus erarbeiten die Schüler/innen Szenen zum Thema "Prima Klima", die zu einem kurzen Theaterstück zusammengefügt werden.	9 - Q1	keine
5	Fr. Hölzel, Fr. Weinsheimer, Fr. Röhl	Wir sind das Quirinus	"Image"-Paket Quirinus Gymnasium Wir tragen das prima Klima nach Außen: z.B. einen Werbeclip oder Schulsong gestalten	8 - Q1	Keine
6	Hr. Scherer	Konflikte und ihre Bewältigung	Zu diesem Thema sollen Texte unterschiedlicher Art in Einzel- oder Gruppenarbeit produziert werden (z.B. Kurzgeschichten, Gedichte, Bildergeschichten, Filme). Bei den thematisierten Konflikten kann es sich z. B. um Konflikte in der Schule, in der Familie, im Freundeskreis oder auch in der Gesellschaft handeln.	8 - Q1	Keine
7	Fr. Töller, Fr. Hansen	Ein Spiel macht Schule! Herstellung eines Quirinus-Spiels	Entwicklung und Herstellung eines Gesellschafts-/Brettspiels/Quiz' für/über das Quirinus-Gymnasium	5 - 6/7	ca. 4-5 Euro (Bastelmaterialien, je nach Interesse)

P-Nr	Projektleitung	Projektname	Projektbeschreibung	Zielgruppe	Kosten
8	Hr. Materne, Fr. Pithan	Windsurfen und Umweltschutz, passt das?----Projekt Wassersport am Beispiel des Windsurfens in den Niederlanden am Ijsselmeer	Neben der sportlichen Komponente Windsurfen, sollen die SuS bereits vor dem Aufenthalt in Kleingruppen folgende Fragestellungen recherchieren und während des Aufenthalts präsentieren:Das Projekt befasst sich mit folgenden Fragen:- Massentourismus vs. Individualtourismus- Aktivurlaub vs. Relaxen am Pool: Wie sind Aktivurlaube vor dem Hintergrund der Nachhaltigkeit einzuordnen?- Die Niederlande und der Anstieg des Meeresspiegels: Auswirkungen und Reaktionen auf fehlende Nachhaltigkeit in unserer modernen Gesellschaft-Surfen: Tipps für einen nachhaltigen Surf- Lifestyle	Q1	ca. 160€
9	Hr. Mester. Fr. Lüttringhaus-Engels	Create Wilderness: Natur und Zivilisation - ein Gegensatz?	Angeregt von Beispielen aus der Kunst, Literatur und neuen Formen der Architektur malen die Schüler/innen ihre Visionen zum Zusammenspiel von Natur und Zivilisation mit Acrylfarben auf kleinere Leinwände. Die einzelnen Bilder sollen zu einem großen Tableau auf einer Wand im Treppenhaus im A-Gebäude zusammengefügt werden.	5 - Q1	6-7 €
10	Fr. K. Müller, Fr. Goßmann, Fr. Gref-Schmitt	Prima Klima International – Interkulturelle Begegnungen zwischen Nord und Süd (Industrienationen und Entwicklungsländern) am Beispiel unseres Kontaktes zu Schulen in Uganda	Ziel: Dokumentation und Weiterentwicklung unseres Kontaktes zu Schulen in Uganda; Inhalt: Zu Beginn des Projekts steht eine spielerischer Vergleich unserer Lebens- und Arbeitsbedingungen am Quirinus mit den Bedingungen mit denen der Schüler in Uganda auf dem Programm. Anschließend wollen wir gemeinsam darüber nachdenken, was unsere gemeinsamen Werte, Ziele und Aktionen im Rahmen einer Schulpartnerschaft sein können. Die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler können dann mitbestimmen, wie sie weiterarbeiten wollen (eine Arbeit in arbeitsteiligen Kleingruppen ist auch möglich). Arbeitsfelder sind zum Beispiel: 1.Weitere Recherche über das Leben von Schülern in Uganda mit anschließender Präsentation/Dauerausstellung in der Schule; 2. Bericht über den Stand unseres Schulkontaktes für unsere Homepage verfassen 3. Sichtung eines Films über ein Mädchen, das in den Slums von Kampala (Hauptstadt Ugandas) lebt: "The Queen of Katwe" 4. Weiterentwicklung unseres Schulkontaktes zu einer Partnerschaft und Planung/Durchführung eines gemeinsamen Projekts mit den afrikanischen Schülern, 5. Planung weiterer Spendenaktionen	7 - Q1	voraussichtlich keine
11	Hr. Scheufler, Hr. Zander	Webseitengestaltung mit WordPress für Einsteiger #primaklima im Netz	Dieses Projekt soll einführen in die Gestaltung von Webseiten mit WordPress und ist für Anfänger geeignet. Ein individuelles Thema für die eigene Website soll ausgewählt und dargestellt werden. Hierbei soll insbesondere darauf geachtet werden, dass die positive und sachgerechte Informationsaufbereitung erfolgt und z.B. in Blogs ein positive Kommunikation im Netz gefördert wird.	7 - 9	keine

P-Nr	Projektleitung	Projektname	Projektbeschreibung	Zielgruppe	Kosten
12	Hr. Hinz, Fr. Wünsche	"Prima Klima auf zwei Rädern - ergründen und erfahren!"	Ein aktives Projekt mit dem Schwerpunkt "Fahrradmobilität", Die Teilnehmer müssen im Besitz eines eigenen funktions- bzw. verkehrstüchtigen Fahrrads und eines Fahrradhelms sein und müssen über ein gesundes Maß an Kondition und Ausdauer verfügen, um auch längere Fahrradtouren (30 - 60 km) zu bewerkstelligen; Radtouren in die nähere Umgebung organisieren und uns mit Möglichkeiten zum Umweltschutz vor Ort auseinandersetzen (z.B. Radschnellwege), aber auch aktiv selber zum Umweltschutz beitragen und im Rahmen der Projekttage auf Autofahrten (auch in Form von Elterntaxis) verzichten.	8 - Q1	keine
13	Fr. Lindenberg, Fr. Strotkoetter	Kultttour 2.0. durch Neuss	Neuss hat eine Menge im Bereich Freizeitgestaltung und Kultur zu bieten. Im Rahmen des Projektes werden wir verschiedene Angebote ausprobieren und erkunden und kulturelle Einrichtungen besuchen. Danach werden wir die verschiedenen Aktionen bewerten und eine Art Flyer mit dem Titel "Was man in Neuss unbedingt unternehmen sollte" erstellen. Den Großteil der Projekttage werden wir außerhalb des Schulgeländes verbringen.	5 - Q1	ca. 4€ pro Tag
14	Fr. Goez, Fr. Kammler	Das Glücksprojekt	Kann man lernen, glücklich zu sein? In diesem Projekt wollen wir uns mit dem Thema Glück beschäftigen und der Frage nachgehen, wie man dem Glück auf die Sprünge helfen kann.	5 - Q1	5 €
15	Hr. Schmitz, Hr. Elting	Stopp Mobbing	Erarbeitung einer Kampagne gegen Mobbing & Cybermobbing	7 - Q1	max. 3€
16	Hr. Steber	Sponsorenlauf - Planung und Durchführung (nach den Sommerferien)	Ziel ist nach den Sommerferien einen Sponsorenlauf (ggf. auf Rennbahngelände) durchzuführen. Vermutlich nicht den ganzen Schultag betreffend und sportlich (Lauf!). Vermutete Einnahmen +10.000€, Hoffentlich Ausschüttung: 40% sozial (Uganda?!), 40% Schule (Medien), 20% Preise für erfolgreichste Sammler/Stufe	10EF - Q1	keine
17	Fr. Schmitt, Fr. Matsuura	Schmuck & Accessoires: Nachhaltiges Design	Konzeption und Gestaltung von Schmuck und Accessoires durch Upcycling	5 - Q1	niedrig/ Sammeln geeigneter "Abfallprodukte"

P-Nr	Projektleitung	Projektname	Projektbeschreibung	Zielgruppe	Kosten
18	Fr. Lindlar	Prima Klima zwischen deutschen und französischen Schülern - unser Austausch mit dem Lycée Ampère in Lyon	Wir wollen den seit 2006 bestehenden Austausch zwischen dem Lycée Ampère und dem Quirinus-Gymnasium dokumentieren und den nächsten Austausch vorbereiten: 1. Aufsetzen eines Partnerschaftsvertrages; 2. Erstellen einer Chronik für die Homepage unserer Schule; 3. Planung von Aktivitäten für den Austausch im Frühjahr 2019; 4. evt. Ausflug zum französischen Institut nach Düsseldorf	8 - Q1	Fahrtkosten nach Düsseldorf
19	Hr. Raue, Hr. Tiex	Klima in der Geschichte	Wir werden uns mit dem Klima und den Klimaveränderungen im Laufe der Geschichte beschäftigen. Das reicht von kalten Zeiten (in denen fast die ganze Erde vom Eis bedeckt war) über sehr wame Zeiten (in denen die Dinosaurier lebten) bis zu heutigen Klimaveränderungen. Auch mit der jeweils typischen Tier- und Pflanzenwelt der verschiedenen Zeiten können wir uns beschäftigen.	5 - Q1	5 €
20	Hr. Stienecker, Hr. Ögüt	Unser Klima auf der Erde	Wir tragen viele Informationen zur Erderwärmung zusammen und betrachten aus Sicht der Jüngeren und der Älteren die physikalischen Zusammenhänge rund um das Thema. Hierbei spielt sowohl die Energiegewinnung als auch das Verhalten jedes Einzelnen eine Rolle. Insbesondere soll die Energie der Sonne und die des Windes mit Experimenten untersucht werden. Schließlich möchten wir die beiden Physikräume - auch dauerhaft - so mit den Produkten (z.B. Plakaten) versehen, dass alle Quirinus-Schüler über die Zusammenhänge gut informiert sind.	5-Q1	keine
21	Hr. Dauben, Hr. Classen	Wir bauen am Klassenklima	Aus Holzpaletten werden Sockel für die Eigentumskisten in den Klassenräumen gezimmert. Dabei kommt es auf der einen Seite auf sorgfältiges Messen, auf der anderen Seite auf sicheres Arbeiten mit Holzwerkzeugen an. Ziel ist es, die Eigentumskisten durch Sockel vor Beschädigungen durch Fußtritte zu schützen.	6 - 9	keine
22	Hr. Lutgen, Hr. Brenne	Rezeption, Reflexion, Diskussion - Filmanalyse zu den Themen: Gesellschaftliches Miteinander und Klimawandel	Analyse von Filmen, welche die Themen des gesellschaftlichen Miteinanders als auch der klimatischen Veränderung der Welt cineastisch-künstlerisch aufgreifen. Da künstlerische Hervorbringung jeder Art unterschiedliche Sichtweisen erlauben, soll hier - ausgehend von der Rezeption - genügend Raum zur Interpretation und zum Austausch darüber gegeben sein.	ab 12 Jahre	keine
23	Fr. Holländer, Fr. Saynisch-Oehl, Hr. Dr. U. Hamacher	Ein kleines Bisschen Glück für mich?!	Was ist Glück? Kann man Glück haben oder auch lernen? Wir werden uns mit diesen Fragen (auch theoretisch) auseinander setzen, persönliche Erfahrungen mit Glück reflektieren und ganz einfach gemeinsam glücklich sein.	5 - Q1	keine

P-Nr	Projektleitung	Projektname	Projektbeschreibung	Zielgruppe	Kosten
24	Fr. Leenders, Fr. Baumbauer-Nitsch	Wir erreichen miteinander unsere Schwimm- und Sportabzeichen	Klein und groß trainieren zusammen und erreichen gemeinsam ihr Schwimm- und Sportabzeichens	5 - Q1	etv. Fahrtkosten (ohne Schokoticke t)
25	Hr. Heinke	Kampagne - Gemeinsam aktiv für ein besseres Lern- und Schulklima	"SuS erarbeiten gemeinsam eine Kampagne deren Zweck ist, das Schulklima am Quirinus Gymnasium Neuss nachhaltig zu verbessern. Denkbare wäre: - Fragebogen Aktion (Erstellen eines Fragebogens, Schülerinterviews zu wichtigen Schulklima-Themen)- Auswertung, Ideen zu Maßnahmen und deren Umsetzbarkeit erarbeiten- Kreative Auseinandersetzung mit der Thematik: Entwurf von Plakaten, Radio-Spots, Aktionen- Ziel: Ideen zur Umsetzung an geeignete Organe bzw. Institutionen weitergeben (z.B. die SV) "	5 - Q1	keine
26	Hr. Großmann	Konflikte und Konfliktlösungen in Comics darstellen	Die Schüler überlegen gemeinsam, welche häufigsten Probleme und Streitigkeiten zwischen Schülern und Schülern sowie Schülern und Lehrern auftreten. Wir überlegen gemeinsam mögliche Konfliktlösungen. 3. Wir stellen die Konflikte und deren mögliche Lösungen in Comic-Strips dar. 4. Wir digitalisieren die Comics per Grafik-Tablett vom Papier an den PC und bereiten einige für die Homepage auf.	5 - Q1	keine
27	Fr. Wöltgen, Fr. Fischer	Iss was?!	-Was ist gesundes Essen? Alternativen zu Pommes, Chips und Co. als Snack in der Mittagspause kennen- und zubereiten lernen. - Woher kommt gesundes Essen? – Einkaufen auf dem Markt und/oder Besuch eines örtlichen Bauernhofes - Wie bereite ich ein gesundes Mittagessen zu? – Gemeinsames Kochen und Verzehr von vegetarischen Gerichten.	5 - 6	5 € + ggf. Fahrtkosten
28	Hr. Janning, Fr. Winzer	Proaktives Sport- und Erlebnisprogramm	Wasserski, Drachenboot, Geocaching	9b (intern)	ca. 30€
29	Fr. Meis-Schroers	Wenn Realitäten sich vermischen: Soziale Netzwerke und die reale Welt	Auseinandersetzung mit den Realitäten im Netz und außerhalb; Erarbeitung von Spielszenen, in denen die Realitäten sich vermischen als Videoclip oder Standbilder/ Fotostory	7 - Q1	ggf.
30	Fr. Janßen, Fr. Raths	Besuch des Klimahauses in Bremerhaven	Besuch des Klimahauses in Bremerhaven	7a (intern)	k.A.
31	Fr. Hümbts, Hr. Hillen	Von grau nach bunt	Aufwertung von Turnhalle und Schulhof	vornehmlich SV	keine

P-Nr	Projektleitung	Projektname	Projektbeschreibung	Zielgruppe	Kosten
32	Hr. Möller	Filmdreh zum Thema: "Mobbing"	Wir drehen mit Unterstützung des Medienzentrums Holzheim, einen Kurzfilm zum Thema "Mobbing in der Schule"	vornehmlich SV	keine
33	Fr. Piccinini, Fr. Weege-Ruwiedel	Prima Lernklima	Wir streichen unseren Klassenraum, damit sich alle wohler fühlen	5a (intern)	keine
34	Frau Ehrlich, Frau Dr. Kleiter, Frau Paul	Eine Schulgemeinde - unterschiedliche Religionen. Für ein friedliches, religiöses Miteinander	Kennenlernen verschiedener Religionen durch Exkursionen zu Gotteshäusern verschiedener Religionen (z.B. Hindutempel, buddhistischer Tempel, Synagoge, christliche Kirche oder Moschee) => Entscheidung obliegt der Gruppe!	8 - Q1	abhängig von den ausgewählten Exkursionen, jedoch höchstens 20-25 €
35	Herr von Zadow	Workshop: Stummfilm-Improvisation	In diesem Workshop werden wir zu Ausschnitten von Filmen aus der Stummfilmzeit und zu aktuellen Animationsfilmen eigene Stummfilmmusiken improvisieren und Vertonungskonzepte entwickeln. Musikalische Gruppenprozesse, Improvisation und spontane Interaktion mit den anderen Teilnehmern in Verbindung mit dem Filmmaterial stehen im Mittelpunkt der Arbeit. Die vertonten Stummfilme können am Ende der Projektstage als Kinovorstellung mit Livemusik aufgeführt und den übrigen Schülerinnen und Schülern präsentiert werden. Denkbar ist es auch, die eigene Filmmusik aufzunehmen und als Andenken festzuhalten. Die Voraussetzung für diesen Kurs ist das sichere Beherrschen eines beliebigen Musikinstrumentes. Je mehr verschiedene Instrumente besetzt sind, desto breiter wird die mögliche Ausdruckspalette. Die Teilnehmer werden über das eigene Instrument hinaus auch mit verschiedenen Percussioninstrumenten umgehen.	9 - Q1 (Nur Instrumentalisten)	keine
36	Fr. Rößing	Sketchnotes & Co. - mit Visualisierungstechniken raus aus dem Chaos im Kopf.	Ist es dir manchmal einfach zu langweilig Dinge, die du dir merken willst oder sollst, einfach nur mit Worten aufzuschreiben? Helfen dir Bilder dabei, etwas zu behalten? Willst du Abläufe oder Gedanken auf eine kreative Art und Weise ordnen? Dann könnten Sketchnotes und andere Visualisierungstechniken etwas für dich sein. In diesem Projekt möchte ich mit euch Möglichkeiten ausprobieren, Lernstoff oder Abläufe mit Hilfe von Bildern, Formen, Pfeilen und Schriftarten mal anders darzustellen. Du kannst nicht zeichnen? Macht nichts - Sketchnoting ist keine Kunst und oft reichen einige wenige Grundformen.	8 - Q1	keine

P-Nr	Projektleitung	Projektname	Projektbeschreibung	Zielgruppe	Kosten
37	Fr. Womelsdorf, Fr. Klesse	Von Brombeersaft, Hibiskusblüten und Stromerzeugung ...	<p>Von Brombeersaft, Hibiskusblüten und Stromerzeugung... Was das miteinander zu tun hat? Eine Antwort darauf wollen wir im Laufe unseres Projekts finden.</p> <p>Zunächst einmal geht es darum, die Entstehung von Klimaveränderungen und die Frage, ob es den Klimawandel überhaupt gibt, zu diskutieren. Schlüpft in die Rolle von Staatsoberhäuptern und mischt euch in die aktuelle Politik ein. Das Experiment „Klimabox“ soll helfen, Ursachen für den Klimawandel zu simulieren, indem die Auswirkungen von CO₂ in der Atmosphäre verdeutlicht werden.</p> <p>Eine Antwort auf den Klimawandel ist die Energiewende und die Nutzung erneuerbarer Energien. Doch nicht Wind und Wasser sondern die Sonnenstrahlung und ihre unterschiedlichen Möglichkeiten zur Strom- und Wärmeerzeugung werden Schwerpunkte der dann folgenden Experimente sein.</p> <p>Schnuppert mit uns Hochschulatmosphäre! Nutzt die Chance, einen Tag lang an der Hochschule Düsseldorf zu experimentieren und mithilfe unterschiedlicher Methoden die Nutzung von Sonnenenergie zu erforschen.</p> <p>Baut euren eigenen Stromerzeuger. Testet, wie beim Bau einer Farbstoff-Solarzelle (hier kommen dann Brombeersaft und Hibiskusblüten ins Spiel...) durch künstliche Fotosynthese Strom gewonnen oder Solarthermie zur Erzeugung von heißem Wasser genutzt werden kann.</p> <p>Solltet ihr Spaß an dem Themengebiet finden, so gibt es sicher im Laufe des Projekts jede Menge Berufsinfos für zukünftige Klimaforscher.</p>	8 – Q1	Kosten für Busfahrt zur Hochschule Düsseldorf
38	Fr. M. Müller, Fr. Surikov	Mathematik erleben...	<p>Du hast Lust an mathematischen Rätseln? Das Projekt stellt eine Verbindung zu der jeweiligen Mathematik-AG der 5. und 6. Klasse dar.</p> <p>Wir werden mathematische Rätsel lösen, einen Kopfrechenolympiade durchführen und uns an Logik-Spielen probieren. Mittwochs nehmen wir am Online-Team-Wettbewerb teil.</p>	5 - 6	bis jetzt keine bekannt
39	Hr. Danner	Prima Latein-Klima	Nächsten Januar soll an unserer Schule ein Lateintag stattfinden, an dem wir das Fach Grundschulern vorstellen. Diesen Tag wollen wir gemeinsam vorbereiten. Dazu werden wir verschiedene römische Spiele ausprobieren, lernen eine Toga anzulegen und uns überlegen, wie wir das Fach Latein an unserer Schule präsentieren können.	5 - 7	keine
40	Fr. Kerz, Hr. Lercher	Die Auswirkungen des Klimawandels auf die heimische Tier- und Pflanzenwelt	Recherche und Dokumentation zum Thema	7 - Q1	keine

P-Nr	Projektleitung	Projektname	Projektbeschreibung	Zielgruppe	Kosten
41	Fr. Jenner	Prima Lernklima in unserem Klassenraum	Gestaltung des Klassenraums A 0.018 der Seiteneinsteigerklasse. Um eine angenehme, positive Atmosphäre in dem Klassenraum zu schaffen, die gleichzeitig auch das Lernen fördert, soll die Klasse mit Lernplakaten, Landkarten usw. ausgestaltet werden.	Seiteneinsteigerklasse (intern)	keine
42	Hr. Götte	Wir erlernen gemeinsam die deutsche Sprache am Quirinus-Gymnasium	Deutschförderung der Seiteneinsteiger	Seiteneinsteigerklasse (intern)	keine